

EL PROCESO DIDÁCTICO COMO PROCESO DE COMUNICACIÓN: “SIGNIFICADO Y SENTIDO DE LA MEDIACIÓN PEDAGÓGICA”

Transformaciones culturales y educativas, revolución en la manera de educar e incorporación de nuevas tecnologías de información y comunicación, es lo que se observa hoy en día, pero es un factor que requiere análisis, interpretación y evaluación progresiva a medida en que se van aplicando estos procesos, con el objeto de estar en un constante equilibrio en el cuál las tecnologías sean mediadoras y el docente por lo tanto, sea formador del conocimiento, dinamizador de clases y eje central en el aprendizaje de sus estudiantes.

La mejor forma de lograrlo es a partir de la realidad de los alumnos, que se construye en esta época en base a la tecnología mayoritariamente, es acá donde veo su importancia al caer en cuenta que los educandos aprenden cada día por sí mismos diferentes conocimientos gracias al Internet, sin importar lo productivos, inútiles o errados que sean, y me pregunto porque no a través de su nueva forma de “instrucción” llegarles a ellos? Por supuesto que sin dejar atrás lo que se desea comunicar y sin caer en la absorción de las NTI sino apropiándonos de su lenguaje y canal para proyectarlo eficaz e integralmente en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Es vital que las propuestas pedagógicas que realiza el cuerpo docente deben ir focalizadas en las experiencias de los estudiantes, y si el Internet hace parte de sus vidas, porque no introducirlo entonces a la academia?, En definitiva hay que romper la división que existe entre la educación que reciben en el aula y la cultura e información que acogen a través del ciberespacio, apropiándose los profesores de las nuevas expresiones, signos, índices, símbolos y de las innovadoras formas de acceso a los sujetos.

Se deben plantear formas creativas para la interacción y la retroalimentación en el espacio virtual con los alumnos pero siempre apuntando hacia un propósito

fructífero, por eso es recomendable impartir las temáticas con la ayuda de las herramientas tecnológicas, porque de esta manera se conseguirá una mejor comprensión e interpretación, obteniendo así un buen desarrollo en lo que se quiere enseñar, además que visual y auditivamente será más eficiente el perfeccionamiento de competencias comunicativas y habilidades críticas.

La ventaja es que la relación de los contenidos académicos con la tecnología es beneficiosa porque existirá una potencialidad expresiva y dinámica, haciendo que los procesos de aprendizaje sean más efectivos, prácticos y actualizados.

El compromiso pedagógico es el perfeccionamiento de las destrezas de los educandos para indagar, aprehender, hablar, escribir, investigar y experimentar en variados campos y áreas aún no exploradas o profundizadas, por eso es aquí donde vemos la importancia de que el maestro sea orientador en los procesos informativos y comunicativos, para tener como meta no la memorización de los contenidos sino la capacidad pensante de los estudiantes en conjunto con una actitud propositiva y transformadora en pro del desarrollo.

La tecnología es un instrumento pedagógico que hace mejor la enseñanza del docente, por eso es vital no solo conocerla, saberla manejar sino incorporarla al aula, afianzando la creatividad del maestro para hacer mas dinámicas las clases.

Las Nuevas Tecnologías de Información en el aula son mediadoras y permiten transmitir cultura e identidad, de un modo alternativo y dinámico, con el fin de educar, por tal motivo se podría hablar de la implicación de las mismas dentro de la construcción de la estructura social, al formar redes que entrelacen conocimiento y estilo de vida de las personas. En el momento de narrar con un lenguaje mediático con las NTIC el contexto en que vivimos para comunicarla a los demás, será más fácil de esta manera llevar a un compromiso activo de los alumnos con cuestiones de la misma comunidad, al educar a nuestros

receptores, lo que buscamos es lograr que participen en la resolución de problemas en nuestro grupo social y que no se alienen y se desubican dentro de la realidad.

Educar para las NTIC y para la cultura son dos procesos pedagógicos que inevitablemente se encuentran y se colaboran entre sí logrando desarrollarse de un modo integrado. Ver en las tecnologías la manera de proyectarse significativamente en ella nos permitirá formarnos como personas conscientes, solidarias y respetuosas con nosotros mismos y con los demás, y por consiguiente no nos dejaremos llevar por la masificación que pretenden los medios sino que ante ellos ejerceremos nuestra capacidad crítica y productiva.

Un docente que hable todo el tiempo, aburre, y distrae. La situación cambia cuando el estudiante se hace parte del proceso académico participando activamente, e interactuando con él, para ello es importante conocer los códigos de los sujetos a los que se pretende llegar, y la mejor estrategia son las NTIC ellas nos proporcionan la atención de los educandos y la seguridad de que el mensaje transmitido va a ser de doble vía y va a existir una retroalimentación, así que gracias a ello lograremos despertar la motivación en los alumnos por investigar sobre el tema, observar videos, fotos, en fin aspectos que se refieran a la temática planteada.

Todos hablando el mismo idioma, el educador y el educando, como se les llama ahora, garantizará que sigan el mismo camino, que es el de aprehender, con igual velocidad, al mismo ritmo de atención y entendimiento, pero con diferentes formas de caminar, que nos asegure que interpretamos el mundo desde variados y enriquecedores puntos de vista.

DAICY CELIANI ECHEVERRI CASTILLO